

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. №69/1

## Календарно-тематическое планирование

Геометрия , 7д класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок действия рабочей программы)*

Коваленко Маргарита Николаевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 7д класса.

### Сроки реализации контрольно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение геометрии в 7д классе выделено 2 часа в неделю.

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7класс (геометрия)	Начальные геометрические сведения	Геометрические знания народов Хакасии в древние и средние века.

### Особенности организации работы в классе

В 7д классе обучается 15 человек: 5 девочек и 10 мальчиков. Все учащиеся имеют справку ПМПК с диагнозом ЗПР (задержка психического развития). У всех детей имеются нарушения в соответствии с диагнозом, что затрудняет процесс обучения и формирования знаний, умений и навыков. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - у 66% учащихся (10 чел) – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 40% учащихся класса (6 чел); коммуникативные УУД – 40% учащихся класса (6 чел) демонстрируют сформированность данных параметров, у 66% учащихся – УУД в стадии формирования (10 чел), у 33% - недостаточно сформированы (5 чел); регулятивные УУД - у 86% учащихся (13 чел) УУД в стадии формирования, не сформированы - у 20% учащихся (3 чел). Недостаточная выраженность познавательных интересов у детей с ЗПР сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями, памяти, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия, с плохой координацией движений.

В 7д классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 7д класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжать уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом

особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Основу обучения в данном классе составляет лично-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам; по листам индивидуального обучения и т.п.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и коллективные письменные самостоятельные работы, практические работы за компьютером, тематические, стартовые и рубежные контрольные работы.

Основная цель учителя добиться результатов обучения геометрии в 7д классе на уровне стандартов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Начальные геометрические сведения (10 ч.)</b>				
1	02.09		Прямая и отрезок	1
2	07.09		Луч и угол	1
3	09.09		Сравнение отрезков, углов	1
4	14.09		Измерение отрезков	1
5	16.09		Решение задач по теме "Измерение отрезков"	1
6	21.09		Измерение углов	1
7	23.09		Решение задач по теме "Измерение углов"	1
8	28.09		Смежные и вертикальные углы	1
9	30.09		Перпендикулярные прямые	1
10	05.10		Решение задач	1
<b>Треугольники (22 ч.)</b>				
11	07.10		Треугольники	1
12	12.10		1 признак равенства треугольников	1
13	14.10		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1
14	19.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
15	21.10		Свойства равнобедренного треугольника	1
16	26.10		Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник"	1
17	28.10		2 признак равенства треугольников	1
18	09.11		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1
19	11.11		Третий признак равенства треугольников	1
20	16.11		Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1
21	18.11		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
22	23.11		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
23	25.11		Окружность	1
24	30.11		Задачи на построение	1
25	02.12		Задачи на построение	1
26	07.12		Решение задач	1
27	09.12		Решение задач	1
28	14.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>29</b>	<b>16.12</b>		<b>Контрольная работа №1 за 1 полугодие</b>	1
30	21.12		Работа над ошибками. Решение задач	1
31	23.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
32	28.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Параллельные прямые (11 ч.)</b>				
33	11.01		Признаки параллельности прямых	1
34	13.01		Признаки параллельности прямых	1
35	18.01		Признаки параллельности прямых	1
36	20.01		Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых"	1
37	25.01		Аксиома параллельных прямых	1
38	27.01		Свойства параллельных прямых	1
39	01.02		Свойства параллельных прямых	1
40	03.02		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1
41	08.02		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1
42	10.02		Решение задач	1
43	15.02		Повторение и систематизация учебного материала	1

<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч.)</b>				
44	17.02		Сумма углов треугольника	1
45	22.02		Решение задач по теме "Сумма углов треугольника"	1
46	24.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
47	01.03		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
48	03.03		Неравенство треугольника	1
49	10.03		Решение задач	1
50	15.03		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1
51	17.03		Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1
52	22.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
53	24.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
54	05.04		Решение задач по теме "Прямоугольные треугольники"	1
55	07.04		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
56	12.04		Решение задач	1
57	14.04		Построение треугольника по трем элементам	1
58	19.04		Построение треугольника по трем элементам	1
59	21.04		Построение треугольника по трем элементам	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (15 ч.)</b>				
60	26.04		Повторение темы: «Начальные геометрические сведения»	1
61	28.04		Повторение по теме: «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	1
62	05.05		Повторение по теме: «Параллельные прямые»	1
63	12.05		Повторение по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
64	17.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
65	19.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>				

